

Эссе «Я - педагог»

*Орудием и посредником воспитания
должна быть любовь.*

В. Г. Белинский

«Я - воспитатель» - говорила я про себя в те первые дни, когда сразу после окончания колледжа вышла на работу в детский сад «Золотой ключик». Я остановила свой выбор на профессии учителя, но пришла работать в детский сад воспитателем. Проговаривая самой себе эту фразу «я - воспитатель», я как - бы примеряла ее на себя, «прощупывала» - мое ли, пришлось ли в пору. Уже тогда передо мной стоял не легкий выбор, «да или нет», может это «плохая идея» или же «хорошая»... Пришлось решать для себя – туда ли я попала, мое ли это место. Надолго ли? Думала, что работа временная, вызванная обстоятельствами. Хотя все сложилось иначе. Я поняла, что выбор профессии «по обстоятельствам» тоже может быть счастливым, если есть интерес к ней и желание научиться делу, которому ты будешь служить. Чем больше познаёшь его секреты, тем больше хочется узнать, разгадать, постичь, попробовать и поделиться. Профессия воспитателя для меня стала не просто профессией, это – образ жизни, состояние души. Она заставляет меня всё время двигаться вперёд, развивать свои творческие способности, а самое главное - даёт возможность снова окунуться в мир детства.

Мир сегодняшний – это мир быстрых изменений. Один из факторов, наиболее существенно влияющих на сегодняшнее образование, - это ускорение изменений. Под воздействием этого фактора возникает противоречие, которое Н.Н. Хоменко формулирует, как движущее противоречие педагогики: "Педагогика учит знаниям, которые были получены в прошлых условиях, но учить надо тем знаниям, которые появятся и будут необходимы в будущем, поскольку мир стремительно меняется и знания столь же стремительно устаревают". Педагог должен давать ребенку знания о мире будущего, о том мире, о котором ему самому почти ничего неизвестно. У меня нет готовых решений на большинство тех ситуаций, с которыми я сталкиваюсь, я нарабатываю современный опыт и знания, овладеваю современными образовательными технологиями. И в этом мне помогла моя первая напарница, я многому училась у нее. Мне было спокойно и уютно в группе с первых дней благодаря ее теплому приему. Именно Наталья Владимировна познакомила меня с технологией ТРИЗ, которая впоследствии, стала для меня основой в обучении и воспитании детей. С помощью методов и приемов этой технологии, я смогла реализовать все свои идеи и достичь поставленных целей. Я рада, что всегда могу подойти за советом и помощью к опытным своим коллегам. Я уже «своя», и это тоже для меня значимо. Все те знания, которые я получила во время учебы в колледже, мне, несомненно, пригодились, но этого оказалось недостаточно. Чтобы быть воспитателем, ты должен «чувствовать» детей. Именно «чувствовать». Это основа основ. Можно иметь сколько угодно знаний и представлений о детях и об их воспитании, но без этого «чутья» все будет напрасно. В то же время, во мне родилось новое чувство – это ответственность. Мне доверяют самое дорогое – жизни детей. Я уже приняла свой новый статус и чувствовала себя частью этой профессии. Это был новый поворот в моей жизни!

Это очень тревожно, но в то же время безумно интересно, идти по дороге не зная, где будет твоя следующая развилка, И вот когда уже все, казалось бы, слажено, за очередным поворотом новый толчок. Родители. Этот вечный вопрос «воспитателей и родителей» и снова мое «нет» самой себе!

Как привыкнуть, как найти к ним путь – дорожку или ключик, начать сотрудничать и понимать друг друга?? Один папа считает, что главное, чтобы его ребёнок научился читать, другой уверен, что его ребенок должен уметь хорошо строить игрушечные дороги и мосты, а мама Димы считает, что ее сын должен быть смелым. Нет смысла говорить родителям, что их малышу рановато пока уметь читать, что надо сначала подрасти и захотеть самому слагать буквы в слова, потом поможем и научим. А сейчас мы будем говорить о маленьких успехах и победах каждого ребёнка: запомнил сегодня стихотворение, сумел картинку сложить, другу помог...

Пришёл малыш домой и говорит: «Папа, помоги машину отремонтировать моему другу». На следующее утро папа принёс инструменты и восстановил все поломанные игрушки. Так и складывается «цепочка» внимания, уважения и взаимопонимания: от родителей к собственным детям, от детей к нам, от родителей к воспитателям.

Так с чего же начинается сотрудничество? Оказалось, ответ очень прост, с любви. Любовь к ребёнку объединяет, даёт толчок к самосовершенствованию родителей и воспитателя. Растут дети, и вместе с ними должны расти и взрослые.

И если по утрам они спешат в сад без слез и капризов, потому что им хочется туда и потому что им там интересно, значит, ты все делаешь правильно. Значит ты как воспитатель на верном пути. Что может быть важнее профессии воспитателя? Стоит лишь на секунду представить, что этой профессии нет. И вот тысячи людей – инженеры, продавцы, нефтяники, доктора – не могут утром выйти на свою работу, потому что им не с кем оставить своих маленьких детей. И все замрет.... Мне удивительно и радостно чувствовать себя участником важного процесса – воспитания подрастающего поколения. В наше время престиж педагога снова растёт, это открывает разные возможности и горизонты. Я не боюсь трудностей. Трудности есть всегда. Сталкиваясь с ними, я всегда вспоминаю одну притчу: *...Вода бежала, спотыкаясь о камни, бессильно падала в пропасть, выкарабкивалась и снова бежала, – маленький горный ручей, каждой каплей стремящийся к океану. Я спросила у ручья, как дойти мне до океана, не потеряться в пути! Ручей захлебнулся в узкой гранитной расщелине, вышел из камней и сказал: – Ступай за мной! Только помни: путь мой дальний и не лёгкий, не на весёлую прогулку я тебя зову. Путь познания – подобен пути ручья. И мое предназначение, как педагога – помочь детям пройти отрезок этого пути, научить достойно, встречать преграды и преодолевать их, научить распознавать опасности и уметь себя защитить. Работа в детском саду – это и есть моя дорога, длиною в жизнь, зовущая и ведущая в бесконечность, в души моих воспитанников. Я готова учиться, развиваться, вместе с ними. Я хочу быть в этой профессии и добиться в ней успеха. Мне некогда скучать и унывать. В моей работе не та специфика, чтобы быть хмурой. Дети заряжают меня жизнерадостностью и позитивом. А когда ты работаешь с настроением и душой, у тебя все получается!*

И вот, спустя 6 лет, я могу с уверенностью ответить на главный вопрос «Да! Я правильно сделала свой выбор! ».