

*"Интеллектуальные игры для
развития мышления старших
дошкольников"*



Уважаемые родители!

Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент как для самого ребенка, так и его родителей все родители будущих первоклассников мечтают о том, чтобы их ребенок успешно начал обучение в школе. Понимая важность подготовки к школе, даже за несколько месяцев до начала учебного года можно организовать целенаправленные развивающие занятия с детьми, которые помогут им на этом новом этапе жизни.

Многое могут сделать для ребенка в этом отношении родители – первые и самые важные воспитатели. Прежде всего у ребенка должно быть желание идти в школу. Также он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, контролировать свое поведение, выполнять требования педагога. Важно, чтобы ребенок был здоровым, выносливым, чтобы мог выдерживать нагрузку в течение урока и всего учебного дня. И, пожалуй, самое главное, у него должно быть хорошее умственное развитие, которое является основой для успешного овладения школьными знаниями, умениями и навыками. Во многом это зависит от того, насколько хорошо у ребенка развито мышление.



Мышление – это процесс познания человеком действительности с помощью мыслительных процессов – анализа, синтеза, рассуждений.

Выделяют три вида мышления:

Наглядно-действенное. Познание происходит с помощью манипулирования предметами, игрушками. /от рождения до 3 лет/

Наглядно-образное. Познание происходит с помощью представления предметов,

явлений. /от 3-5-6 лет/

Словесно-логическое. Познание с помощью понятий, слов, рассуждений. /от 5 -6 лет/

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться наглядно - образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т.д. Развитие мышления в этом возрасте сопровождается освоением мыслительных средств таких как: синтез, обобщение, анализ, классификация.

Мы хотим познакомить вас с некоторыми игровыми упражнениями, в которые вы можете поиграть дома, направленные на развитие мышления:

«Кубики Никитина. «Сложи узор»

Игра состоит из 16 одинаковых кубиков. Все 6 граней каждого кубика окрашены по-разному в 4 цвета.

В игре с кубиками дети учатся по узорам-заданиям складывать точно такой же узор из кубиков. Затем ставят обратную задачу: глядя на кубики, нарисовать узор, который они образуют.

В этой игре хорошо развивается способность детей к анализу и синтезу, этим важным мыслительным операциям, используемым почти во всякой интеллектуальной деятельности, и способность к комбинированию, необходимую для конструкторской работы.



Игра «Найди лишнее слово».

Предложите определить слово, которое является «лишним».

1. Яблоко, слива, *огурец*, груша.
2. Ложка, тарелка, кастрюля, *сумка*.
3. Платье, свитер, рубашка, *шапка*.

Развивает умение выделять общие признаки предметов и обозначать их обобщающим словом.

Игра «Четвертый лишний»

Ребенку предлагаются карточки с геометрическими фигурами, ему необходимо определить какая фигура лишняя, ориентируясь на форму и на цвет фигур. Развивает умение классифицировать.

Игра «Что было бы, если . . .?»

Взрослый: «Что было бы, если бы дети все игрушки раскидали, разломали?»

Дети: Игрушки бы обиделись и убежали. Без игрушек было бы плохо. Развивает у детей операции рассуждения, учит анализировать.



Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. Помогите ребенку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится. Ваш ребенок переступит порог школы с уверенностью.

*Успехов вам и больше веры в себя и возможности
своего ребенка!*