

В. : Ребята , давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом глядя в глаза, выбирая разные формы приветствия, я начну.

-Доброе утро Артем!

В. Ребята, сегодня утром, когда я пришла к вам в группу, то увидела конверт который лежал на сундучке и был адресован вам. Что же нам с ним делать?

Д. Ответы детей

В. Хорошо, давайте прочтем его!

Пишет нам Папа Карло! Ребята, Все вы скоро пойдете в школу, и я приготовил вам подарок, но вот беда ключи от своего сундучка с подарками я оставил в сказке у своих друзей. Помогите мне найти ключи и открыть сундук с сюрпризом!(обратить внимание на кол-во ключей.)

В. Ребята, как вы думаете, у кого в сказке он мог оставить ключи?

Д. ответы

В. Тогда нам нужно отправиться в сказку. Может быть, вы знаете какие то волшебные слова которые перенесут нас в сказку?(Крекс-фекс-пекс)

Д. ответы

В. Ну вот мы с вами и очутились в сказке! А вот и домик Мальвины! Давайте пройдем к ней в гости и спросим, не видела ли она, где папа Карло потерял ключи!?

В. Здравствуй Мальвина! Не могла бы ты помочь нам?

Д. Излагают суть проблемы

М. Я бы могла вам помочь, но ко мне на занятия приходили мои друзья Буратино, Пьеро и Артемон и перепутали мне все картинки, но если вы поможете мне, то я помогу вам.

В. Слышали, нужно помочь Мальвине и тогда она отблагодарит нас и даст нам то, что мы ищем!

В. Ребята, перед вами картинки, и вам нужно подобрать картинку к заданной схеме.

В. Молодцы ребята, помогли Мальвине, а вот и наш ключ, но нам нужно отправляться дальше!

В. Посмотрите, кто же живет в этом доме?

Д. ответы

В. Здравствуй Буратино! Не мог бы ты нам помочь?

Д. излагают суть проблемы.

Б. Здравствуйте ребята! Я бы хотел вам помочь, но я

Здороваемся друг с другом.

Продолжаем здороваться подбирая разные формы.

Читаем письмо

Говорим волшебные слова.

Звучит запись голоса Мальвины

Раздаю детям картинки.(нужно определить где находится заданный звук, начало ,середина , конец и положить картинку к подходящей схеме)

очень занят, Мальвина задала мне домашнее задание и я не могу с ним справиться, но если вы поможете мне, то я помогу вам.

В. Вам нужно, разложить картинки в последовательности, что сначала, что потом и составить по ним рассказ.

В. Буратино говорит вам спасибо и уже отдал нам ключ! Сколько ключей мы уже с вами собрали?

Д. ответы

В. Сколько осталось собрать?

Д. ответы

В. Тогда отправляемся в путь к следующему герою!

Чей это домик?

Д. ответы

В. Здравствуй Артемон! Не мог бы ты нам помочь?

А. Здравствуйте ребята, мои друзья все время заняты ,а я люблю играть, поиграйте со мной в игру «Я знаю 5 названий» и тогда я отдам вам ключ!

В. Давайте начнем, для этого нужно встать в полукруг, я буду кидать вам мяч и называть вам тему, а вы мне будете говорить названия.

В. Молодцы! И с этим заданием справились! Сколько ключей нам осталось найти?

Д. ответы

В. Тогда отправимся искать последний ключ! Вот мы и пришли к последнему домику! Кто тут живет?

Д. ответы.

В. Здравствуй Пьеро! Не мог бы ты нам помочь?

Д. излагают проблему

П. Здравствуйте ребята! Я бы помог вам, но тогда я не успею раскрасить пригласительные билеты в театр!

В. Ребята может быть мы, сможем ему помочь?

Д. ответы

В. Для того чтобы узнать каким цветом раскрашивать, нужно решить пример!

В. С заданием справились! Сколько ключей мы собрали?

Д. ответы

В. Тогда нам пора отправляться назад в сад, открывать посылку! Давайте скажем наши волшебные слова! Ну вот мы и в саду! Давайте скорее откроем наш сундук и посмотрим, что же нам подарил папа Карло! Что это ребята?

Д. Азбука!!!

В. Правильно! Папа Карло сделал, что подарил вам

Звучит запись голоса Буратино.

Дети делятся на 2 команды, выбирают капитана, по завершению задания капитан составляет рассказ.

Звучит запись голоса Артемона.

Задание выполняется на ковре.

Звучит запись голоса Пьеро.

На столах лежит раздаточный материал, раскраски с изображением Пьеро(на каждой части тела Пьеро написан пример, ответ которого обозначает определенный цвет)

азбуку, т.к. вы уже очень скоро пойдете в школу и она вам пригодится!

Спасибо за внимание!

Оборудование: Нарисованные домики для героев, нарисованные куклы герои, магнитофон, записи голосов героев, сундук, замок , 4 ключа, мяч.